

TUTORAT EN SOINS INFIRMIERS



94 %



Typologie action de formation

Durée 21 heures de 9h à 17h

Nombre de personnes admises 12 à 15 stagiaires

Tarif 600 euros par apprenant

Lieu CH de Versailles 177 rue de Versailles 78157 Le Chesnay Rocquencourt
S3 : sur site de CH Plaisir, 30 avenue Marc Laurent 78 370

Professionnels concernés et pré requis

infirmier.e.s et cadre de santé encadrant des étudiants infirmiers pas d'autres pré requis

Modalités de renseignements et d'inscription

Renseignements et Inscriptions auprès du Centre de formation continue au plus tard 2 jours avant le début de la session et dans la limite des places disponibles. Session sur votre établissement et adaptée à vos besoins sur demande, dans ce cas prévoir un délai d'un mois.

Modalités de la formation

formation collective, Présentielle

Objectifs de la formation

Cette formation s'adresse aux professionnels et aux cadres de santé responsables de l'encadrement qui souhaitent développer leur compétences en encadrement et évaluation des étudiants en soins infirmiers en stage et harmoniser leurs pratiques tutorales conformément aux attentes des autorités de santé et aux besoins des étudiants infirmiers.

sessions en 2022

nombre de sessions: 4

S1 mercredi 13, jeudi 14 avril et mercredi 18 mai

S2 lundi 9, mardi 10 mai et jeudi 2 juin

S3 (lieu CH Plaisir) mardi 7, mercredi 8 juin et mardi 28 juin

S4 lundi 17, mardi 18 octobre et mardi 15 novembre

Qualification des formateurs

cadre pédagogique en exercice, experte en encadrement de stagiaire

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, Questionnaires, travaux de groupe, vidéo: situation encadrement, études de cas, mise en situation, simulation, analyses de pratiques, partage d'expérience, utilisation du portfolio, expérimentation intersession

Livrables

référentiel activités Et compétences, synthèse des UE par semestre, modèle de livret de stage, livret pédagogique, port folio

Points forts de la formation

Exercices d'application basés sur des situations vécues. Une journée à distance pour analyse de situations tutorales expérimentées en inter stage.

Compétences à l'issue de la formation

Les apprenants seront capables de connaître le référentiel de formation et comprendre les concepts pédagogiques en lien. D' adopter une posture de tuteur pertinente. D'accompagner le projet étudiant, dans sa progression et ses objectifs définis. De développer une pratique réflexive.

Programme

Clarifier le cadre réglementaire et méthodologique de la formation d'infirmier

Clarifier les concepts et les enjeux du référentiel de formation

Connaître le référentiel de formation, le portfolio, l'apprentissage

Utiliser les bases de l'approche pédagogique par compétence, les théories de l'apprentissage

Se positionner en tant que tuteur en connaissant le rôle de chacun

Identifier le projet du stagiaire et sa progression d'apprentissage

Accompagner le parcours de professionnalisation en lien avec les objectifs définis: la conduite d'entretien

Utiliser une démarche réflexive dans une approche pluridisciplinaire en créant une dynamique de groupe

Savoir valider le niveau de compétence du stagiaire

Encadrer les stagiaires en collaboration avec le formateur de l'IFSI concerné : rédaction de rapports

Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat

Utiliser les différents outils d'évaluation en stage: livret d'accueil, bilan mi- stage, port folio, charte d'encadrement

Analyser sa pratique à partir de situations vécues en tant que tuteur

Aborder la relation pédagogique tuteur/stagiaire: une activité dialogique

Analyser des difficultés rencontrées face à des situations vécues: des méthodes d'analyse de pratiques

Evaluer sa pratique évaluative: des indicateurs de validation

Construire des situations apprenantes en tant que tuteur

Modalités d'évaluation de la formation

Evaluation des connaissances par QUIZZ et **recueil des attentes** des participants lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation

Evaluation des acquis tout au long de la formation (mise en situation professionnelle, débriefing)

Evaluation de la satisfaction des stagiaires : à l'issue de la formation, un questionnaire "à chaud" portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation, la transférabilité des acquis

Evaluation des acquis par QUIZZ post formation, en fin de session, pour évaluer la progression des connaissances.

Délivrance d'une attestation de formation

Evaluation de l'impact du programme réalisé à distance de la formation, par l'employeur lors des entretiens annuels et des évaluations des pratiques professionnelles



Les personnes en situation de handicap sont invitées à prendre contact avec l'organisme de formation afin de construire des conditions de formation adaptées

Contact pour les professionnels hors CH Versailles

au 01 39 63 89 06 ou par mail fweiss@ch-versailles.fr

Contact pour les professionnels du CH Versailles

Service formation au 01 39 63 80 83 ou sformationcontinue@ch-versailles.fr

Centre Hospitalier de Versailles, 177 rue de Versailles 78157 LECHESNAY-ROCCOUENCOURT



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION



Action de formation dans le respect des recommandations sanitaires

version du 10 janvier 2022

enregistré sous le numéro 11788174078 cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état article L.6352-12 du code du travail