

LE TUTORAT DES ETUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS		100%	Lieu	Centre Hospitalier de Versailles
		Présentiel		accessibilité handicap en interne sur CH versailles
		21 heures	Pré requis	professionnel en exercice
	Public	Infirmier, IADE, IBODE, Cadre de santé	Typologie formation	action de formation
	intervenant	Cadre de santé Expert en pédagogie Enseignante en IFSI		500 euros par apprenant

session n°1
session n°2
session n°3

du lundi 21, mardi 22 mars et jeudi 21 avril 2022
du lundi 9, mardi 10 mai et jeudi 2 juin 2022
du lundi 17, mardi 18 octobre et mardi 15 novembre 2022

autre session sur votre établissement avec calendrier adapté possible, contactez nous

Programme et Objectifs pédagogiques

Cette formation s'adresse aux professionnels infirmiers et aux cadres de santé responsables de l'encadrement qui souhaitent développer leur compétence en encadrement et évaluation des étudiants en soins infirmiers en stage et harmoniser leurs pratiques tutorales conformément aux attentes des autorités de santé et aux besoins des étudiants infirmiers.

Compétences à acquérir

✗ Clarifier le cadre réglementaire et méthodologique de la formation d'infirmier

Clarifier les concepts et les enjeux du référentiel de formation
Connaître le référentiel de formation, le portfolio, l'apprentissage
Utiliser les bases de l'approche pédagogique par compétence, les théories de l'apprentissage

✗ Se positionner en tant que tuteur en connaissant le rôle de chacun

Identifier le projet du stagiaire et sa progression d'apprentissage
Accompagner le parcours de professionnalisation en lien avec les objectifs définis: la conduite d'entretien
Utiliser une démarche réflexive dans une approche pluridisciplinaire en créant une dynamique de groupe

✗ Savoir valider le niveau de compétence du stagiaire

Encadrer les stagiaires en collaboration avec le formateur de l'IFSI concerné : rédaction de rapports
Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat
Utiliser les différents outils d'évaluation en stage: livret d'accueil, bilan mi-stage, port folio, charte d'encadrement

✗ Analyser sa pratique à partir de situations vécues en tant que tuteur

Aborder la relation pédagogique tuteur/stagiaire: une activité dialogique
Analyser des difficultés rencontrées face à des situations vécues: des méthodes d'analyse de pratiques
Evaluer sa pratique évaluative: des indicateurs de validation

✗ Construire de situations apprenantes en tant que tuteur

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques
Questionnaires, travaux de groupe
vidéos: projet d'encadrement /situation d'encadrement
études de cas, mise en situation, simulation, jeux de rôle
analyses de pratiques, partage d'expérience
utilisation du portfolio, expérimentation intersession
Construction d'une situation apprenante

modalités d'évaluation et Livrables

Quizz avant et post formation
Référentiels d'activités et compétences
Synthèse des UE par semestre
Modèles de livret de stage
Livret pédagogique, Port folio
Attestation de formation

Contact

par mail fweiss@ch-versailles.fr ou au 01 39 63 89 06
formatrice vnaudin@ch-versailles.fr

Action de formation dans le respect des recommandations sanitaires



